



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مكتبة وبحث
رمز المقرر:	603209-2 طلاب - 633209-2 طالبات
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	قسم العقيدة
الكلية:	الدعوة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة أم القرى

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 5
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 7
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 7
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 7
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 7
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 8
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 8
- ح. اعتماد التوصيف ..... 8



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان
2. نوع المقرر أ. متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input checked="" type="checkbox"/> ب. إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر / السنة الأولى / المستوى الثاني
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) المدخل لدراسة العقيدة 105
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20 ساعة	100 %
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى	0	

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	النصفي 2 والنهائي 2
	الإجمالي	24

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: تعني المادة بتوعية الطلبة بفضل العلم وتنمية قدرتهم في الاعتماد على أنفسهم في كسب المعرفة والتعلم ، بالإضافة إلى تنمية مهارة الطالب في حسن استيفاء المعلومات من المصادر والمراجع.
2. الهدف الرئيس للمقرر
- تنمية قدرة الطالب في الاعتماد على نفسه في كسب المعرفة والتعلم .
- إشباع ميول الطالب نحو القراءة والاطلاع.
- تنمية مهارة الطالب في حسن استيفاء المعلومات من المصادر والمراجع.
- إدراك الطالب للمعرفة الإنسانية كمجالات متكاملة.
- معرفة الطالب بفضل العلم وأهميته.
- معرفة دور المكتبة في البحث العلمي.
- قدرة الطالب على البحث في المكتبات العامة والإلكترونية.
- معرفة الطالب لمصادر البحث الخاصة والعامة.
- معرفة الطالب بالمخطوطات وتحقيق التراث.

## - قدرة الطالب على إعداد بحث علمي.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	1 المعرفة والفهم
5ع	1.1 أن يتعرف على آداب طلب العلم ومنهج البحث العلمي
1ع	1.2 أن يذكر منهج البحث العلمي في العقيدة
1ع	1.3 أن يستعرض مصادر البحث العلمي في العقيدة
م	2 المهارات
3م	2.1 أن يعد خطة متكاملة لموضوع بحث في العقيدة.
3م	2.2 أن يكتب موضوعاً في العقيدة
3م	2.3 أن يطبق علامات الترفيم في البحث العلمي.
4م	2.4 أن يتدرب على النقد والمقارنة في البحث العلمي
ق	3 القيم
1ق	3.1 أن يستجيب للتفاعل مع الآخرين ويلتزم بالحوار البناء والعرض الإيجابي للآراء والأفكار
2ق	3.2 أن يتبنى الوسطية والاعتدال في معتقده وسلوكه
3ق	3.3 أن يتحمل مسؤوليته الفردية والجماعية في البيئة العلمية والعملية
4ق	3.4 أن يتحلى بالقيم والأخلاق الإسلامية

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تنقسم الدراسة إلى مقدمة وقسمين: أولاً: المقدمة: وتشمل: 1. فضل العلم. 2. آداب طلب العلم وطرق تحصيله.	2
2	ثانياً: القسم النظري. 1- البحث العلمي ومجالاته وأهدافه وأدواته وأنواعه. أ. التعريف بقاعة البحث لغة واصطلاحاً. ب. أهداف الدراسة من قاعة البحث في العقيدة. ج. مجالات البحث العلمي. د. أدوات البحث العلمي. هـ. أنواع البحوث.	2
3	2- الأسس العامة للبحث العلمي.	2

		أ. المادة العلمية وكيفية تحضيرها. ب. المنهج في التحضير. ج. موضوعية البحث والباحث.
2	3-مناهج البحث في العقيدة.	4 أ. المنهج عند أهل السنة والجماعة. ب. المنهج عند المتكلمين والفلاسفة.
2		5 - مجالات البحث في العقيدة .
2		6 - تحقيق التراث والعمل فيه.
2	6-المكتبة والمصادر.	7 أ. دور المكتبة في البحث العلمي. ب. كيفية البحث في المكتبات. ج. المصادر العامة:
2		8 التفسير وعلوم القرآن، الحديث وعلومه، الفقه وأصوله، التاريخ والسيرة، اللغة وآدابها، حاضر العالم الإسلامي التربوية الإسلامية وأصولها.
2		9 د. المصادر الخاصة : عقيدة أهل السنة والجماعة , عقائد المتكلمين , عقائد الفلاسفة , الفرق الإسلامية والمنتسبة , الأديان.
2		10 ثالثاً: الجانب التطبيقي. 1. يكلف الطالب بواجبات تعرفه بمصادر مذهب السلف والمتكلمين أسبوعياً تبين فيها التعريف بالمؤلف، وأهميته في المذهب، ومنهجه في الكتابة. 2. يكلف الطالب باختيار بحث تطبيقي وكتابته بإشراف أستاذ المادة في موضوعات العقيدة.
20		المجموع

#### د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1	المعرفة والفهم		
1.1	أن يتعرف على آداب طلب العلم ومنهج العلمي	- المحاضرة	- الاختبارات الشفهية
1.2	أن يذكر منهج البحث العلمي في العقيدة	- القراءة المساندة	- الاختبارات التحريرية
1.3	أن يستعرض مصادر البحث العلمي في العقيدة	- المناقشة والحوار	- التكاليف الفردية والجماعية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2	المهارات		
2.1	أن يعد خطة متكاملة لموضوع بحث في العقيدة.	- المحاضرة	- الاختبارات الشفهية
2.2	أن يكتب موضوعا في العقيدة	- المناقشة والحوار	- الاختبارات التحريرية
2.3	أن يطبق علامات الترقيم في البحث العلمي.	- التعلم الذاتي	- التكاليف الفردية والجماعية
2.4	أن يتدرب على النقد والمقارنة في البحث العلمي	- العصف الذهني	- الملاحظة وتقويم الأداء
3	القيم		
3.1	أن يستجيب للتفاعل مع الآخرين ويلتزم بالحوار البناء والعرض الإيجابي للأراء والأفكار	- المحاضرة	- الاختبارات الشفهية
3.2	أن يتبنى الوسطية والاعتدال في معتقده وسلوكه	- التعلم التعاوني	- والتحريرية
3.3	أن يتحمل مسؤوليته الفردية والجماعية في البيئة العلمية والعملية	- التعلم الذاتي	- تقييم الأداء
3.4	أن يتحلى بالقيم والأخلاق الإسلامية	- المناقشة والحوار	- تقييم الأقران



## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الواجبات والبحث العلمي المقدم	على مدار الفصل	20%
2	الاختبار النصفى	السادس	20%
3	الاختبار النهائى	السادس عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

4 ساعات أسبوعياً يتم تواجد أعضاء هيئة التدريس في مكاتبهم

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة (المقالات والتقارير وغيرها): حلية طالب العلم / بكر بن عبد الله أبو زيد. - منهج البحث وتطبيقه / عبد الوهاب أبو سليمان . تحقيق النصوص ونشرها / عبد السلام هارون . - لمحات في المكتبة والبحث والمصادر / محمد عجاج الخطيب.	المرجع الرئيس للمقرر
- تذكرة السامع والمنتكلم / بدر الدين ابن جماعة. -التعاليم وأثره على الفكر والكتاب / بكر بن عبد الله أبو زيد. - المنطق الحديث ومناهج البحث / د.محمود قاسم . -مناهج العلماء المسلمين في البحث العلمي / ترجمة أنيس فريحة. -المكتبة العربية / د.عزة حسن. -البحث العلمي ومناهجه وتقنياته / د.محمد ريان عمر. - منهج الاستدلال على مسائل الاعتقاد / د. عثمان علي حسن.	المراجع المساندة
- مكتبة الملك فهد الوطنية <a href="http://www.kfml.org.sa">/http://www.kfml.org.sa</a> - مكتبة الملك عبد العزيز العامة <a href="http://www.kapl.org.sa">/http://www.kapl.org.sa</a> - مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية <a href="http://213.150.161.217/kfcris/login.htm">http://213.150.161.217/kfcris/login.htm</a> موقع مكتبات الجامعات ومراكز البحوث والدراسات في السعودية.	المصادر الإلكترونية
الكتب والمراجع الموصى باقتنائها (المقالات والتقارير وغيرها):	أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات تحوي وحدات صوت وتتسع لعدد الطالبات جيدة التهوية والاضاءة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض data show وجهاز حاسب ووحدات صوت وسبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	وجود مكتبة بالكلية تحوي مصادر عديدة في تخصص العقيدة، وعدد كاف من أجهزة الحاسب المتصلة بشبكة الانترنت.

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
المقرر والأستاذ	الطلاب	الاستبانة
الأداء الأكاديمي	الأساتذة من داخل وخارج القسم	حلقة نقاش لنتائج تبادل الزيارات
صحة نتائج الاختبارات والواجبات	الأساتذة من داخل وخارج القسم	العينة العشوائية
توصيف المقرر ومفرداته	لجنة التطوير الأكاديمي	المراجعة المستمرة

**مجالات التقويم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
**طرق التقويم** (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم العقيدة
رقم الجلسة	السادسة
تاريخ الجلسة	1441 / 2 / 23 هـ